

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2
От « 16 » 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 6
_____ А.С. Червякова

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации
адаптированной образовательной
программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 6 «Светлячок»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (далее АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей инвалидов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» (далее МБДОУ № 6 «Светлячок» разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 874 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022 года, регистрационный номер № 70809) «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028(Зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 28 декабря 2022 г. № 71847).

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ № 1022 от 24 ноября 2022 года (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 года № 72149).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе Федеральной адаптированной образовательной программы.

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается группой педагогических работников МБДОУ № 6 «Светлячок» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и рассматривается на педагогического совета МБДОУ № 6 «Светлячок» и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующим МБДОУ № 6 «Светлячок».

1.5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом МБДОУ № 6 «Светлячок», определяющим содержание и условия организации образовательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками учреждения обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизиологическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории обучающихся.

1.7. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; формируются цели; определяются задачи, конкретизирующие цель; определяется содержание. Особое внимание при проектировании содержания следует уделить:

- описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ и дети-инвалиды будут осваивать содержание образования;
- планированию форм работы по реализации АОП;
- планированию участия в реализации АОП различных специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.);
- включению в реализацию АОП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.8. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АОП принимается на основании рекомендаций ТПМПК города Бердска и при согласии в письменном заявлении родителей (законных представителей).

1.9. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении данного Положения» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

1.10. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основании ФАОП и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.
- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Основанием для разработки АОП является заключение ТПМПК, при наличии статуса у обучающегося «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

3.2. АОП разрабатывается на основании рекомендаций ТПМПК.

3.3. При предоставлении родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ заключения ТПМПК, в котором указана необходимость реализации АОП, родители (законные представители) пишут заявление о согласии на обучение по АОП.

3.4. На психолого-педагогическом консилиуме принимается решение о разработке АОП исходя из рекомендаций ТПМПК, назначается ответственный специалист сопровождения: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

3.5. АОП разрабатывается на учебный год: принимается на заседании педагогического совета МБДОУ № 6 «Светлячок», письменно согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается Заведующим. В период корректировки АОП на новый учебный год (с 1 сентября по 1 октября) обучение ребенка проходит по предыдущей АОП.

3.6. Если родители (законные представители) не согласны на обучение ребенка по АОП, они пишут отказ и обучение ребенка проходит по ОП МБДОУ.

3.7. АОП разрабатывается на основе адаптированных основных образовательных программ соответствующих нозологий ДОУ (далее АОП), АОП одобренных

Федеральным учебно-методическим объединением и размещенных на портале fgosreestr.ru:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением слуха.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра

3.8. В конце учебного года (в мае) проводится оценка динамики развития ребенка, внесения корректировок в АОП на следующий год.

3.9. На начало следующего учебного года проводится диагностика для уточнения и изменения рекомендаций, на основании которых разрабатывается новая АОП на текущий учебный год.

3.10. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и реализации Адаптированной образовательной программы:

- В группах комбинированной направленности АОП разрабатывается на группу детей, имеющих сходные нарушения на основании заключения и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с конкретизацией образовательной и коррекционной деятельности в индивидуальных образовательных планах (маршрутах).

4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

4.2. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

4.2.1. **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

4.2.2. **Целевой раздел**, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ. Планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования). Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

4.2.3. **Содержательный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

4.2.4. **Организационный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

4.2.5. В случае соответствия АОП с содержанием ОП ДОУ указывается ссылка на соответствующий пункт в разделе ОП.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой ДОУ, при взаимодействии всех участников психолого-педагогического сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, старшим воспитателем), принимается педагогическим советом и утверждается Заведующим МБДОУ № 6.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается Заведующим.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.