

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

от 26.11.2023 №2

Согласовано

Протокол Совета ДОУ

от 26.11.2023 №2



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
МБДОУ № 6 Светлячок»

1. Общие положения.

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности МБДОУ №6 «Светлячок» (далее – Группа) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей особыми образовательными потребностями.

Разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2024 г. №763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Уставом МБДОУ №6 «Светлячок».

1.2 Настоящее Положение обеспечивает принцип равных возможностей в реализации прав детей на бесплатное дошкольное образование, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), проживающих на территории города, в дошкольном образовании детей.

1.3 Группа создана с целью обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.4. Задачи группы компенсирующей направленности:

- создание условий, способствующих освоению детьми, с особыми образовательными потребностями, адаптированной основной

образовательной программы (далее – Программа) и их интеграции в общество;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Зачисление детей в группу происходит в соответствие с «Положением о правилах приема по образовательным программам дошкольного образования», с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на основе обследования воспитанников, которое проводится ПМПК с последующей выдачей заключения комиссии.

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста и уровня развития. С группы общеразвивающей направленности воспитанник может быть зачислен переводом на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.4. Срок коррекционного обучения определяется заключением ПМПК.

2.5. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.

2.6. По желанию родителей (законных представителей) в группе компенсирующей направленности могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности Учреждения, финансируемой в рамках муниципального задания.

2.7 Режим функционирования группы компенсирующей направленности является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в группе - 12 часов;
- ежедневный график работы группы - с 7.00 до 19.00;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями, с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется комплексно-тематическим планированием, занятиями с учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами, режимом дня.

3.3 Руководство всей деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с заключением областной психолого-медико-педагогической комиссии и согласием родителей (законных представителей).

3.4 Образовательный период: с 01 сентября текущего года по 31 августа последующего года. Продолжительность обучения детей в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи составляет 3 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

В МБДОУ для детей с особыми образовательными потребностями должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

3.5. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет методист, который обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы с учетом дифференцированного подхода к детям, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и другим специалистам. Методист осуществляет преемственность в работе воспитателей, учителя-логопеда, организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

3.6. Коррекционно-развивающая работа в группе для детей реализуется взаимодействием в работе воспитателей, учителя-логопеда, и других специалистов дошкольного учреждения, которые создают положительную эмоциональную атмосферу на занятиях, а в группе климат психологического комфорта. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-логопеду и воспитателю. Основными формами организации учебно-коррекционной работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

3.7. Учитель-логопед отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом:

- выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекцию нарушений слоговой структуры;
- формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

3.8. Работа воспитателя обеспечивает:

- постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии лексическими темами программы;
- упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях бездефектном речевом материале;
- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по конструированию;
- проводит фронтальные занятия по ознакомлению с художественной литературой;
- организует наблюдения за природными и общественными объектами в

соответствии с программой дошкольного воспитания;

3.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте с воспитателями, учителем-логопедом, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на музыкальных занятиях.

3.10 Документация группы компенсирующей направленности:

- ✓ Журнал учета посещаемости детей;
- ✓ Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка;
- ✓ Комплексно-тематический план работы на год;
- ✓ Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки;
- ✓ Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- ✓ Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом;

3.11. Медицинское обеспечение в группе осуществляют администрация МБДОУ совместно с органами здравоохранения. Медицинский персонал, наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, диспансеризацию, проведение лечебно-профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима, организацию физического воспитания, закаливания, обеспечения качества питания.

4. Заключительные положения

4.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи распространяется устав МБДОУ, зарегистрированный в установленном законом порядке.

4.2. Настоящее положение вступает в силу и действует до принятия нового.